

2.2018

JATES

Journal of Applied
Technical and
Educational Sciences

Papers

INTRODUCTION

Tímea Kollarics:
Introduction..... 5

ARTICLES AND STUDIES

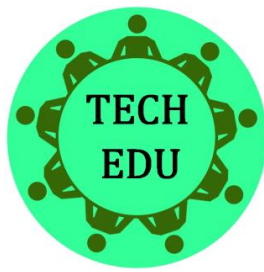
Krisztina Szűcs, László Pál:
Experience-oriented environmental education: opportunities for fairy-
tale trails..... 6

György Kónya:
The impact of Out-of-class Activities on the Environmental Attitude of
High School Students 21

Viktória Kövecses-Gósi, Bálint Lampert:
The Practice of the Environmental Education in Teacher Training 36

Viola, Judit Prohászka, Gábor Patkós:
The planning aspects and practical implementation of interactive
educational paths..... 55

Tímea Kollarics:
International Comparative Research of Experience Trails in German-
speaking Countries and in Hungary..... 68



2.2018

JATES

Journal of Applied Technical and Educational Sciences

Alkalmazott Műszaki és Pedagógiai
tudományos folyóirat

Cikkek

BEVEZETŐ

Kollarics Tímea:

Bevezető 5

CIKKEK ÉS TANULMÁNYOK

Szűcs Krisztina, Pál László:

Élményközpontú környezeti nevelés: újabb lehetőségek meseösvények alkalmazására 6

Kónya György:

Tanórán kívüli tevékenységek hatása a középiskolások környezeti attitűdjére 21

Kövecsesné Gósi Viktória, Lampert Bálint:

A környezetpedagógia gyakorlata a tanítóképzésben 36

Prohászka Viola Judit, Patkós Gábor:

Az interaktív tanösvénytablák tartalmának megtervezési szempontrendszere a gyakorlati kivitelezés során 55

Kollarics Tímea:

Élményösvények nemzetközi összehasonlító vizsgálata német nyelvterületen és Magyarországon 68

JATES

Journal of Applied Technical and Educational Sciences

The Chairman of the Editorial Board

István Lükő

Executive Director

György Molnár

Editor-in-Chief

János Mika, György Molnár, Attila Kövári, Róbert Pintér

Editor

Zoltán Szűts

Editorial Board

<http://jates.org/index.php/jatespath/about/editorialTeam>

Technical Editor

Dávid Sik

Publisher

ST Press, Subotica

ISSN 2560-5429

JATES

Journal of Applied Technical and Educational Sciences

Alkalmazott Műszaki és Pedagógiai
tudományos folyóirat

Szerkesztőbizottság Elnöke

Lükő István

Ügyvezető

Molnár György

Főszerkesztő

Mika János, Molnár György, Kövári Attila, Pintér Róbert

Szerkesztő

Szűts Zoltán

Szerkesztőbizottság

<http://jates.org/index.php/jatespath/about/editorialTeam>

Technikai szerkesztő

Sik Dávid

Kiadó

ST Press, Szabadka

ISSN 2560-5429

Bevezető

Kedves Olvasó!

A terepi környezeti nevelési helyszínek számtalan lehetőséget biztosítanak a szemléletformálásra és a tudásközvetítésre, ahol komplex módon, a környezetpedagógia alapelveinek megfelelően történhet a látogatók bevonása. Az elmúlt években a terepi környezeti nevelési létesítmények, programok, helyszínek terén is elindult a fejlődés, egyre több változás figyelhető meg, újabb és újabb ötletek látnak napvilágot és valósulnak meg interaktív vagy hagyományos eszközökkel, módszerekkel. A terepi környezeti szemléletformálási lehetőségeket (és ezen belül kiemelten a tanösvényeket) bemutató tematikus folyóiratszám célja az volt, hogy összegyűjtse a témában kutató hazai szakemberek közleményeit, és ezáltal lehetőséget biztosítson a kutatási eredmények minél szélesebb körű terjesztésére.

A JATES 2018/2. tematikus számában összesen öt írás kapott lehetőséget a megjelenésre, amelyek a környezeti nevelés-szemléletformálás különböző életkorokban megvalósítható (elsősorban terepi) lehetőségeit mutatják be kutatási eredményekkel alátámasztva.

Az első tanulmány szerzőpárosa, Szűcs Krisztina és Pál László a „Bábozd Zöldre az Otthonod!” című, az óvodás korosztály és óvodapedagógusok számára megvalósított környezeti nevelési programot és hatásosságát ismerteti meg az olvasóval, amelyben kiemelt szerepet kaptak a meseösvények.

Második közleményünkben az idősebb korosztály, a középiskolások kerülnek fókuszba. Kónya György írása a tanórán kívüli környezeti nevelési lehetőségek környezeti attitűdökre gyakorolt hatását vizsgálja fiatalok körében. A kutatásba 1328 középiskolai tanulót vont be a Szerző Miskolcon.

Tematikus számunk harmadik írása a felsőoktatás területére kalauzolja el az olvasót. Kövecsesné Gósi Viktória és Lampert Bálint a Széchenyi István Egyetem tanítóképzésben megvalósuló környezetpedagógiai gyakorlatát mutatja be tantárgyakon belüli, illetve tanórán/tantárgyakon kívüli lehetőségek széles tárházát felsorakoztatva, kiemelve az Erdőpedagógia Projekthét, a Magyalos tanösvényen megvalósuló tantúra és az Interaktív kiállítás jó gyakorlatát.

A negyedik publikáció az élményszerű szemléletformálást megvalósító interaktív tanösvények mélyebb megismerésére invitálja az olvasót. Prohászka Viola Judit és Patkós Gábor írása az interaktív tanösvénytáblák tervezési szempontrendszerével, valamint értékelésével foglalkozik.

Az interaktív tanösvények után az élményösvényekkel zárul a tematikus szám Kollarics Tímea nemzetközi kutatási részeredményeket bemutató cikke által. Az élményösvények a tanösvények új generációját képezik, környezetpedagógiai szempontból fontos a nemzetközi és hazai jó gyakorlatok megismerése a jövőbeli hatékonyabb szemléletformálás érdekében.

Köszönet illeti a Szerkesztőbizottságot és minden aktív közreműködőt, akik a tematikus szám megjelenését lehetővé tették!

Sopron, 2018. június 27.

Dr. Kollarics Tímea
Vendégszerkesztő